**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**DAN KONTRAK PERKULIAHAN**

**ILMU EKONOMI**



**Disusun Oleh:**

**I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta**

**POLITEKNIK APP JAKARTA**

**PROGRAM STUDI PERDAGANGAN INTERNASIONAL**

**WILAYAH ASEAN DAN RRT**

**JAKARTA - 2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Rencana Perkuliahan Semester**

Mata Kuliah : Ilmu Ekonomi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disiapkan oleh: | | |
|  |  | Tanggal: Agustus 2023 |
|  |  | Dosen Penyusun  **I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta**  NIP. 1987020120090001 |

Jumlah SKS : 3 SKS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diperiksa oleh |  | Disahkan oleh |
| Tanggal: Agustus 2023 |  | Tanggal: Agustus 2023 |
| Ketua Program Studi PIWAR  **Bayu Prabowo Sutjiatmo, ST, MM**  NIP. 197905082009011003 |  | Pembantu Direktur I  **A.R. Arie Wicaksono, SKM,ST,MM**  NIP. 197802262008041001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mata Kuliah | : | Ilmu Ekonomi |
| Kode | : | PIR 2317 |
| Bobot sks | : | 3 |
| Semester | : | 3 |
| PROGRAM STUDI  PERDAGANGAN INTERNASIONAL WILAYAH ASEAN DAN RRT | Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta; Mas Rangga Cili |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Deskripsi Mata Kuliah | : | Ilmu ekonomi pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari bagaimana manusia membuat keputusan di tengah keterbatasan (scarcity). Mata kuliah ini mencakup prinspi-prinsip dasar ilmu ekonomi baik dari sisi mikro maupun makro. Sisi mikro mempelajari prinsip dasar seperti biaya peluang (opportunity cost), hukum pasar dan kegagalan pasar serta dampak dari intervensi pemerintah. Di sisi makro kita belajar beberapa indikator-indikator seperti PDB, inflasi, dan nilai tukar. |
| 2. | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | : | 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2. Menguasai pengetahuan mengenai prinsip-prinsip ekonomi secara umum dan internasional. 3. Mampu melakukan koordinasi dan evaluasi pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pimpinan kelompok kerja (team work). |
| 2. | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | * + - 1. Memahami prinsip dasar ekonomi: konsumen, produsen dan pasar.       2. Memahami kegagalan pasar.       3. Memahami dampak dari intervensi pemerintah.       4. Memahami kerangka dasar ekonomi makro.       5. Memahami argument di balik kebijakan ekonomi makro. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgu Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan**  **[Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring (5)** | **Daring (6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar ekonomi. | Prinsip dasar ekonomi dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | * Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id   * Presentasi | KW Bab 1  Slide 1 | 7 |
| 2 | Mahasiswa memahami permintaan dan penawaran | Rscript dijalankan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | * Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 2  Slide 2 | 7 |
| 3 | Mahasiswa | Prinsip-prinsip dasar OLS dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | * Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id   * Presentasi | KW bab 3  Slide 3 | 7 |
| 4 | Mahasiswa memahami regresi multivariat dan *dummy independent variables* | Regresi multivariat dan dummy dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**:  Soal pada UTS | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 4  Slide 4 | 7 |
| 5 | Mahasiswa memahami regresi log-log dan time series | * Karakteristik data serial waktu dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**:  Test berupa Quiz dan Soal pada UTS | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 5  Slide 5 | 7 |
| 6 | Regresi time series   * Dasar * Diagnostik * Stasionarita5 | * regresi time series dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 6  Slide 6 | 7 |
| 7 | Teknik-teknik lanjutan regresi time series   * ARIMA * ARDL | * Teknik lanjutan regresi time series dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS |  | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 7  Slide 7 | 7 |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Kerangka penulisan penelitian: menentukan permasalahan, mencari gap, dan membuat intro | Kerangka penelitian dibuat | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 8  Slide 8 | 7 |
| 10 | Kerangka penulisan penelitian: membuat ringkasan literatur | Reviu literatur dibuat | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 9  Slide 9 | 7 |
| 11 | Kerangka penulisan penelitian: Beberapa metode selain regresi | Penulisan metode dibuat | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 10  Slide 10 | 7 |
| 12 | Mencari data di berbagai sumber:   * World Development Indicators * UNCTAD * SEKI Bank Indonesia * BPS   Membuka dan membuat visualisasi di Google Sheet atau Microsoft Excel | Data diunduh | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 11  Slide 11 | 7 |
| 13 | Melakukan visualisasi data dengan R dan ggplot   * Bar chart * Line chart * Scatterplot * Categorical chart * Save ke dalam .png | Visualisasi dibuat | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 12  Slide 12 | 7 |
| 14 | Menggunakan Zotero:   * Install * Input database * Membuat in-text citation * Membuat daftar Pustaka   Expoort .bib | Daftar pustakan dengan zotero dibuat | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 13  Slide 13 | 9 |
| 15 | Melakukan penulisan dokumen di RStudio:   * Install quarto * membuat akun github * Mempersiapkan domain di github * Membuat .qmd * Render ke .html dan .pdf | Github page dibuat | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 14  Slide 14 | 7 |
| 16 | Tugas individu | | | | | |  |

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Baik (80-100)** | **Cukup (69-79)** | **Kurang (<68)** | **Proporsi (%)** |
| Keberhasilan replikasi | Berhasil membaca data, replikasi tabel deskriptif dan tabel regresi dengan tepat dalam 1 script/run. | Tidak berhasil replikasi salah satu tabel. | Materi tidak sesuai dengan format luaran yang diminta. | 20% |
| Kesesuaian interpretasi hasil | Interpretasi tepat dan menyeluruh (karakteristik data, koefisien regresi, diagnostik). | Interpretasi kurang tepat / ada yang belum dijawab. | Interpretasi salah. | 40% |
| Menjawab semua pertanyaan dengan tepat | Semua pertanyaan dijawab dengan tepat. | Hanya beberapa pertanyaan yang dijawab dengan tepat. | Ada pertanyaan yang tidak dijawab/banyak pertanyaan yang salah. | 40% |

Rubrik Penilaian Tugas Individu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Baik (>80)** | **Cukup (60-79)** | **Kurang (50-60)** | **Proporsi (%)** |
| Memenuhi kaidah penelitian yang baik | Memiliki pertanyaan, model, dan penafian yang tepat. | Ada beberapa kaidah yang tidak tepat. | Ada kaidah yang terlewat atau banyak yang tidak tepat. | 30% |
| Memiliki dokumentasi yang baik. | Dokumen Quarto dapat dijalankan dengan baik sekali render, dengan tabel dan grafik yang tepat. | Dokumen Quarto dapat dirender, tetapi ada masalah di gambar atau tabel. | Dokumen Quarto gagal dirender atau tidak ada tabel dan grafik yang sesuai. | 20% |
| Kesesuaian interpretasi hasil | Interpretasi tepat dan menyeluruh (karakteristik data, koefisien regresi, diagnostik). | Interpretasi kurang tepat / penafian kurang tepat. | Interpretasi salah / tidak ada penafian. | 30% |
| Referensi sesuai dan tepat | Pilihan referensi dengan sumber terpercaya, sesuai tema penelitian dan sesuai format. | Format tepat tetapi pilihan referensi tidak tepat. | Format tidak tepat / tidak ada .bib file. | 20% |

RANCANGAN TUGAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah | Metodologi Penelitian | | | | | | | | | |
| Kode | PIR2319 | | | SKS | | 2 | | Semester | 3 | |
| Dosen Pengampu | I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta  Theresia Anindita | | | | | | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | | | | | | | |
| Laporan replikasi penelitian | | | | | | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | | | | | | |
| Tugas kelompok | | | | | | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK-7 - Sub-CPMK-11 | | | | | | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | | | | | | |
| Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan RStudio untuk analisis regresi dan visualisasi data. | | | | | | | | | | |
| METODE PENGERJAAN TUGAS | | | | | | | | | | |
| * + 1. Membentuk kelompok     2. Mereplikasi sebuah penelitian dengan data yang sudah disiapkan     3. Menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan     4. Semua informasi dikemas dalam 1 file .docx dan 1 file .r | | | | | | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | | | | | | |
| * 1. Bentuk Luaran   Laporan replikasi penelitian dalam bentuk .docx/.pdf dan .r   * 1. Format Luaran      + 1. Skrip r yang dapat direplikasi untuk memunculkan tabel dan grafik.        2. Dokumen replikasi yang sesuai dengan jawaban pertanyaan-pertanyaan terkait. | | | | | | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | | | | | | |
| **Kriteria** | | **Baik (>80)** | | | **Cukup (69-79)** | | **Kurang (<68)** | | | **Proporsi (%)** |
| Keberhasilan replikasi | | Berhasil membaca data, replikasi tabel deskriptif dan tabel regresi dengan tepat dalam 1 script/run. | | | Tidak berhasil replikasi salah satu tabel. | | Materi tidak sesuai dengan format luaran yang diminta. | | | 20% |
| Kesesuaian interpretasi hasil | | Interpretasi tepat dan menyeluruh (karakteristik data, koefisien regresi, diagnostik). | | | Interpretasi kurang tepat / ada yang belum dijawab. | | Interpretasi salah. | | | 40% |
| Menjawab semua pertanyaan dengan tepat | | Semua pertanyaan dijawab dengan tepat. | | | Hanya beberapa pertanyaan yang dijawab dengan tepat. | | Ada pertanyaan yang tidak dijawab/banyak pertanyaan yang salah. | | | 40% |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | | | | | | |
| Pembagian kelompok | | | Pertemuan minggu ke-9 | | | | | | | |
| Konsultasi | | | Pertemuan minggu ke-9 sampai pertemuan ke-15 | | | | | | | |
| Pengumpulan | | | Pertemuan minggu ke-15 | | | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | | | | | | |
| Tugas presentasi dikerjakan kelompok; Bobot penilaian sebesar 30% dari keseluruhan nilai mata kuliah; keaktifan masing-masing anggota akan diperhitungkan ke dalam nilai keaktifan individu. | | | | | | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah | Metodologi penelitian | | | | | | | | | | | | |
| Kode | PIR2319 | | | | SKS | | 2 | | Semester | | 3 | | |
| Dosen Pengampu | I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta  Theresia Anindita | | | | | | | | | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | | | | | | | | | | |
| Laporan penelitian | | | | | | | | | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | | | | | | | | | |
| Tugas individu | | | | | | | | | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK-1 – Sub-CPMK-15 | | | | | | | | | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | | | | | | | | | |
| Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mendemonstrasikan pemahaman tentang kaidah-kaidah penelitian yang tepat, penggunaan tools-tools dan metode-metode penelitian yang baik, dan memiliki portfolio yang dapat ditunjukkan ke orang lain (misalnya, calon pemberi kerja). | | | | | | | | | | | | | |
| METODE PENGERJAAN TUGAS | | | | | | | | | | | | | |
| * + 1. Memilih tema penelitian.     2. Pencarian literatur yang tepat.     3. Mendapatkan data.     4. Melakukan visualisasi dan analisis regresi.     5. Menulis dalam Quarto dengan output .html, .pdf dan .docx.     6. Memberikan tautan ke github dan .qmd dan .pdf tepat waktu. | | | | | | | | | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Bentuk Luaran   Laporan penelitian dalam bentuk .qmd, .docx, .pdf, .bib, .html dan dapat ditayangkan di website github pribadi masing-masing.   * 1. Format Luaran      + 1. Memiliki kaidah-kaidah penelitian yang baik (latar belakang, pertanyaan, metode, dan literatur).        2. Memiliki metode time series yang tepat, dengan penjelasan kelebihan dan kekurangan serta interpretasi yang tepat.        3. Memberi kesimpulan yang tepat. | | | | | | | | | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | |
| **Kriteria** | | **Baik (>80)** | | **Cukup (69-79)** | | | | **Kurang (<68)** | | | | **Proporsi (%)** | |
| Memenuhi kaidah penelitian yang baik | | Memiliki pertanyaan, model, dan penafian yang tepat. | | | | Ada beberapa kaidah yang tidak tepat. | | | | Ada kaidah yang terlewat atau banyak yang tidak tepat. | | | 30% |
| Memiliki dokumentasi yang baik. | | Dokumen Quarto dapat dijalankan dengan baik sekali render, dengan tabel dan grafik yang tepat. | | | | Dokumen Quarto dapat dirender, tetapi ada masalah di gambar atau tabel. | | | | Dokumen Quarto gagal dirender atau tidak ada tabel dan grafik yang sesuai. | | | 20% |
| Kesesuaian interpretasi hasil | | Interpretasi tepat dan menyeluruh (karakteristik data, koefisien regresi, diagnostik). | | | | Interpretasi kurang tepat / penafian kurang tepat. | | | | Interpretasi salah / tidak ada penafian. | | | 30% |
| Referensi sesuai dan tepat | | Pilihan referensi dengan sumber terpercaya, sesuai tema penelitian dan sesuai format. | | | | Format tepat tetapi pilihan referensi tidak tepat. | | | | Format tidak tepat / tidak ada .bib file. | | | 20% |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | | |
| Pengajuan produk | | | Pertemuan minggu ke-15 | | | | | | | | | | |
| Konsultasi | | | Pertemuan minggu ke-16 | | | | | | | | | | |
| Presentasi 2 | | | Minggu terakhir UAS | | | | | | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | | | | | | | | | |
| Tugas dikerjakan pribadi; Bobot penilaian sebesar 40% dari keseluruhan nilai mata kuliah. | | | | | | | | | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | |

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah : Ilmu Ekonomi

Bobot sks : 3 SKS

Semester : Semester 3

Mata kuliah Prasyarat : -

Dosen pengampu : I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta

Deskripsi Mata Kuliah : Ilmu ekonomi pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari bagaimana manusia membuat keputusan di tengah keterbatasan (scarcity). Mata kuliah ini mencakup prinspi-prinsip dasar ilmu ekonomi baik dari sisi mikro maupun makro. Sisi mikro mempelajari prinsip dasar seperti biaya peluang (opportunity cost), hukum pasar dan kegagalan pasar serta dampak dari intervensi pemerintah. Di sisi makro kita belajar beberapa indikator-indikator seperti PDB, inflasi, dan nilai tukar.

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK:

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

2. Menguasai pengetahuan mengenai prinsip-prinsip ekonomi secara umum dan internasional.

3. Mampu melakukan koordinasi dan evaluasi pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pimpinan kelompok kerja (team work).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

1. Memahami prinsip dasar ekonomi: konsumen, produsen dan pasar.

2. Memahami kegagalan pasar.

3. Memahami dampak dari intervensi pemerintah.

4. Memahami kerangka dasar ekonomi makro.

5. Memahami argumen di balik kebijakan ekonomi makro.

Metode pembelajaran : Ceramah

Media belajar : e-learning.poltekapp.ac.id

PPT

Forum

Penilaian : 30% tugas kelompok

30% UTS

40% tugas individu

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai | Huruf Mutu |
| 82-100 | A |
| 78-81 | A- |
| 73-77 | B+ |
| 68-72 | B |
| 63-67 | B- |
| 58-62 | C+ |
| 53-57 | C |
| 40-52 | D |
| <40 | E |

Materi : 1. Slide 1: Introduction

2. Slide 2: Supply & demand

3. Slide 3: Meddling with the market

4. Slide 4: Elasticities & taxation

5. Slide 5: Firm problem

6. Slide 6: Monopoly & oligopoli

7. Slide 7: Externalities & public goods

8. Slide 8: Intro to macroeconomics

9. Slide 9: GDP, inflation, & unemployment

10. Slide 10: Long run economic growth & AD-AS framework

11. Slide 11: Fiscal policy and the financial system

12. Slide 12: Monetary policy

13. Slide 13: international finance 1

14. Slide 14: International finance 2

Bahan Pustaka : 1. [KW] Krugman, P. R., & Wells, R. (2016). Essentials of economics. New York, NY: Worth Publishers, Macmillan Learning.

2. [ML] McAfee, P. & Lewis, T. (2009). Introduction to Economic Analysis. Saylor Foundation.

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen Pengampu | Perwakilan Mahasiswa |
|  |  |
| I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta | BPK Kelas |